



MOJA SVEŠKA ZA PISANJE

Savladavanje
pisanja

6/7
GODINA STAROSTI

- Slogovi
- Suglasnici i samoglasnici
- Slova i glasovi



Za rad kod kuće

Od škole do kuće

Učenje pisanja je važan period u životu vašeg deteta. Počinje u drugoj godini obdaništa i traje do drugog razreda osnovne škole.

Između 3 i 4 godine dete počinje da crta oblike (krugove, kvadrate i slično). Potom od 4/5 godine uči veloka slova. Od 5 godina i nadalje deca uče da pišu pisana slova.

Tokom ovog stadijuma učenja učitelj podstiče decu na pravilan položaj tela: najbolji način da sede na stolici, licem prema stolu, da drže telo pod valjanim uglom, sa pravilno postavljenim rukama i nogama

Učitelj takođe pokazuje deci kako da razvijaju motorne sposobnosti ruke i šake kako bi crtali manje i preciznije oblike. Pribor za pisanje i njegovo pravilno držanje su takođe važni u procesu učenja pisanja; vaše dete pre svega koristi olovku, potom flomaster, a postepeno usvaja i hemijsku olovku, istražujući sve dodatne mogućnosti koje ona pruža.

Sada se nalazim u 1. ili 2. razredu osnovne škole! Dete sada uči da uobičjava slova i reči, i povezuje ih sa pojmovima, stvarima, idejama i slično.

Ovo je odlučujući stadijum u razvoju; valjano pisanje je važno za psihomotorni razvoj, a svesni ste i činjenice kako dobar rukopis otvara put u obrazovnim postignućima. Sa dobro razvijenom sposobnošću čitanja dete će se osećati prijatnije pri učenju čitanja. Lakše će razumevati i pamtitи tekst.

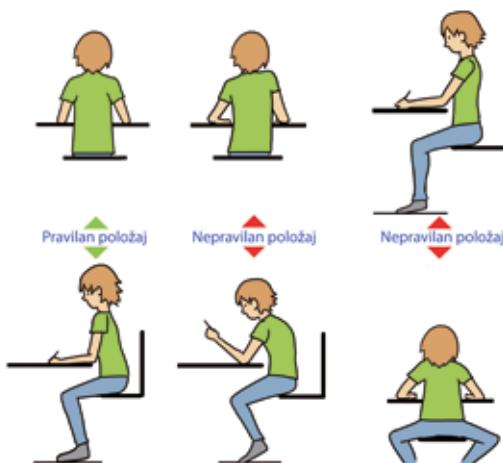
Ovu radnu svesku smo pažljivo osmislili kako bi pomognuli vašem detetu da razvije želju za pisanjem, kao i vama da kod kuće pratite njegov napredak. Ovo su aktivnosti za zajednički porodični rad; pomažu ohrabrvanju vašeg deteta i pokazuju koliko se vi ponosite njegovim uspehom.

Položaj, držanje olovke: preporuke stručnjaka*

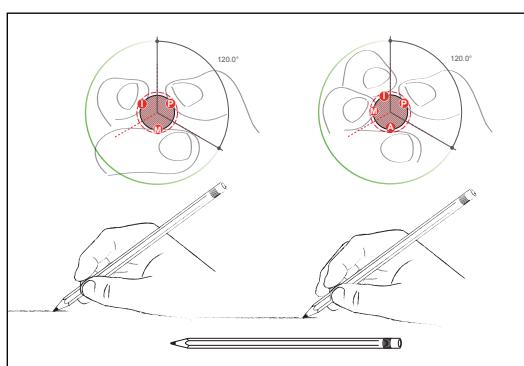
Preporuke
stručnjaka

PRAVILAN POLOŽAJ TELA

Valjana pozicija radi valjanog pisanja nemože se postići za nekoliko dana. Tokom boravka u obdaništu, deca prvo moraju da nauče da razumeju takozvanu „sliku tela“. Vežbaju prepoznavanje različitih delova tela, kako bi kontrolisali pokrete i postali svesni prostornih odnosa, gore, dole, levo, desno, itd, učeći da pomeraju ruke nezavisno od tela, ređajući predmete, prateći krive linije prstom, razumevajući šta znači uspravno i vodoravno. A onda dete treba da usvoji pravilan stav tela za pisanje, kod kuće uz pomoć roditelja, ako je moguće. U dobro osvetljenom prostoru postavite dete da sedi na stolici odgovarajuće veličine, sa stopalima na podu, kolenima ispod nivoa butina, pravih leđa neznatno se nagnjući napred. Laktovi i podlaktice bi trebali da se lako kreću. Ruka koja ne piše može da posluži kao oslonac, dok god su leđa prava. Svi mišići na ruci treba da budu opušteni, sa nadlakticom prirodno ispruženom, bez savijanja ili uvrтанja.



PRAVILNO DRŽANJE PRIBORA ZA PISANJE



Olovka ili hemijska se drži između palca i kažiprsta, oslanjajući se na srednji prst. Ovo se zove tripli hват.

Pribor treba držati blizu vrha, ali dovoljno daleko omogućavajući detetu da dobro vidi pisanje na papiru. Prsti treba da budu fleksibilni i okretni, ali je određena napetost mišića potrebna kako bi oblikovala konture koje će kasnije prerasti u slova, reči i rečenice.

Druga ruka (leva za desnорuke) treba nepomično da drži papir i održava ravnotežu tela.

Suglasnik, samoglasnik

Ovu vežbu počinjemo ponavljanjem slova abeke i slogova. Slog **ba** se ovde predstavlja u velikom i malom formatu, a potom se identificuje u rečima

PRATI LINIJU

bababababababababa

Suglasnik,
samoglasnik

PREPIŠI HEMIJSKOM ILI GRAFITNOM OLOVKOM

ba

.

ZAOKRUŽI «BA» U SLEDEĆIM REČIMA:

zubar

kobasica

banana

molba

baka

BARŽA

truba

torba

Suglasnik, samoglasnik

Vežba se nastavlja sa sloganom **mo**. Postaraj se za vezu između **m** i **o**, i pravilno prati liniju kruga.

PRATI LINIJU

momomomomomo

PREPIŠI HEMIJSKOM ILI GRAFITNOM OLOVKOM

mo

.

ZAOKRUŽI «MO» U SLEDEĆIM REČIMA:

emocije

mokar

motociklista

dinamo

komora

MOLBA

more

nevamo

Suglasnik, samoglasnik

Slog **ti** za učenje zaobljenog oblika. U vežbi ispod nalazi se slog **ti** u malim linijama!

PRATI LINIJU

titititititititititititititit

PREPIŠI HEMIJSKOM ILI GRAFITNOM OLOVKOM

ti

.

ZAOKRUŽI «TI» U SLEDECIM REČIMA:

patika

motika

matematika

potisnuti

tiho

Tihomir

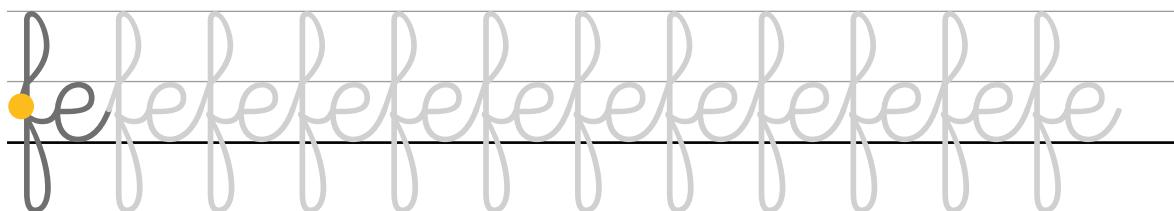
gimnastika

PEVATI

Suglasnik, samoglasnik

Fe je slog koji je teško zaobići! Počni sa leve strane i prati krive linije.

PRATI LINIJU



PREPIŠI HEMIJSKOM ILI GRAFITNOM OLOVKOM



ZAOKRUŽI «FE» U SLEDEĆIM REČIMA:

fenjer

kafena

sfera

ferije

feder

kofein

fen

FEDOR

Slogovi

Sve ovo zahteva pažnju i koncentraciju. Različite slogove treba čitati naglas, pošto je ova vežba podjednako korisna kako za učenje šitanja tako i za učenje pisanja.

PREPOZNAJ SLOG KAD GOD GA VIDIŠ

tor

ort rot tor tro

nac

pac cap acp pca

mur

rum urm mur umr

fil

lif fil ilf fli

čar

arč rač rča čar

Slogovi

Lako, zar ne? Vežba može biti složenija ako se sve reči iz polja prepišu na poseban papir. Roditelji bi trebalo da objasne svaku reč koju dete ne razume.

ZAOKRUŽI SLOG KAD GOD GA VIDIŠ



majstor

polovina

sin

lupati

ljubičica

luk

sintetika

vikler

iluzija

krivina

providan

polutka

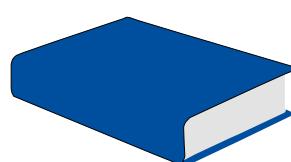
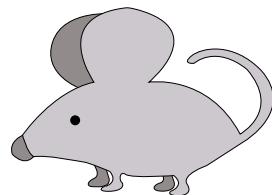
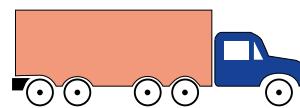
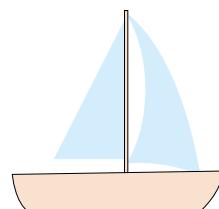
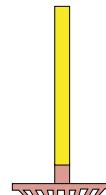
stomak

slogovi

Slava i glasovi

I ovde pisanje i čitanje idu zajedno. Ime pokazanog predmeta trebalo bi da se napiše ispod slike.

IMENUJ Slike i zaokruži one u kojima čuješ glas «K»



Slava i glasovi

Ova vežba je lakša nego što se čini. Spoji slogove kako bi pronašao životinje. Postaraj se da ne izmišljaš nepostojće reči!

SPOJI DVA SLOGA KOJI ČINE REČ

del •

• njača

ka •

• fin

jas •

• ić

kun •

• mun

maj •

• treb

kor •

• mila

Slava
i glasovi

Valjano pisanje

Ovo je česta vežba u školi, povezivanje svake reči sa slikom, koja pomaže deci da objasne predmete koje pišu i da ih pravilno izgovore. Nakon bojenja crteža vežba može da se nastavi sa rečima koje predlaže roditelj...

POVEŽI CRTEŽ I ODGOVARAJUĆU REČ, I NAPIŠI REČ

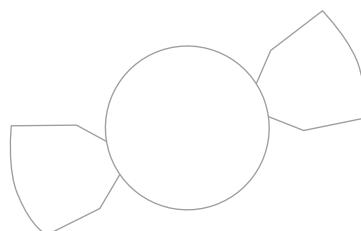
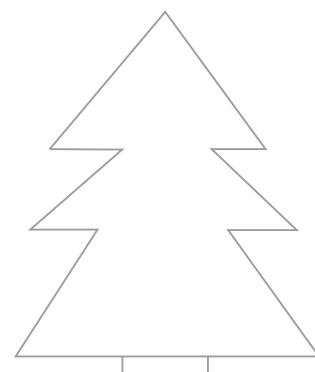
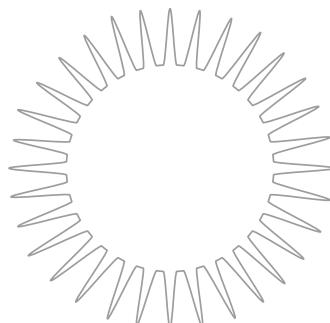
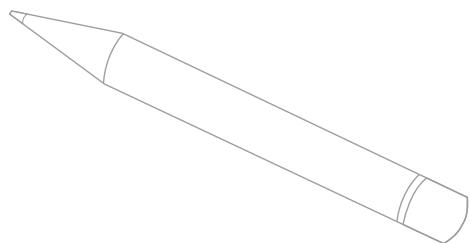
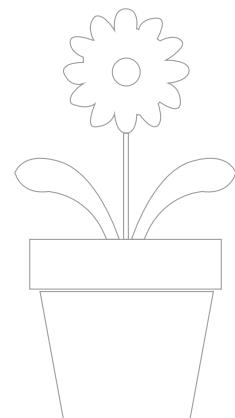
sunce

bor

bonbon

cvet

olovka



Valjano pisanje

Nadovezujući se na prethodnu ova vežba povezuje pojам (radnju u ovom slučaju) i sliku. I ponovo, zašto ne biste nastavili kod kuće sa drugim radnjama i pojmovima kao što su putovanje, zdravlje, lepota i slično.

POVEŽITE CRTEŽ SA ODGOVARAJUĆOM RADNJOM

trčati



skakati



hodati



smejati se



plakati

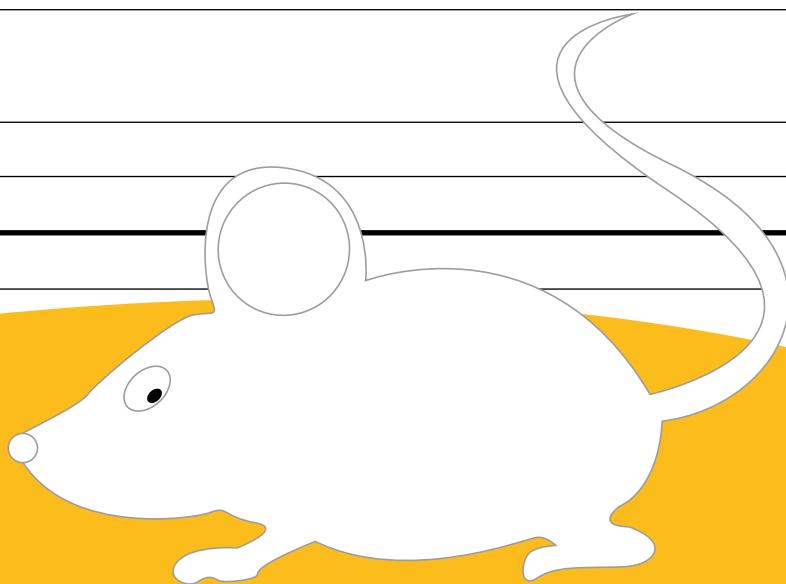


Valjano pisanje

Ovde je potrebno prepisati celu rečenicu pisanim slovima. Obrati pažnju na pisanje i ne zaboravi velika početna slova na početku rečenice. Oboji sliku miša.

PREPIŠI SLEDEĆU RIMU

Tralala lalala lat,
miš pobeže u sat



Valjano pisanje

Tekst koji treba prepisati pisanim slovima su stihovi iz dečje pesmice. Nakon što završiš vežbu, otpevaj pesmu roditeljima ili članovima porodice (ako znaš melodiju, naravno). Oboji sliku zeca.

PREPIŠI SLEDECU PESMU

Zeko duge uši ima
na sve strane striže njima



Société BIC SA - 552 008 443 RCS Nanterre
Société BIC - 92611 Clichy Cedex - France
www.bicworld.com

« Creative Commons - BY - ND »

